

Istituto Comprensivo Pacinotti -Pontedera  
Scuola Infanzia DIAZ

a.s. 2014-2015

**3° sezione Bambini di 5 anni**  
**Ins. Galluzzi Orsini**



**IMPARO L'INGLESE CON FRUTTA E VERDURA**

**L.D.T. prima scienza**

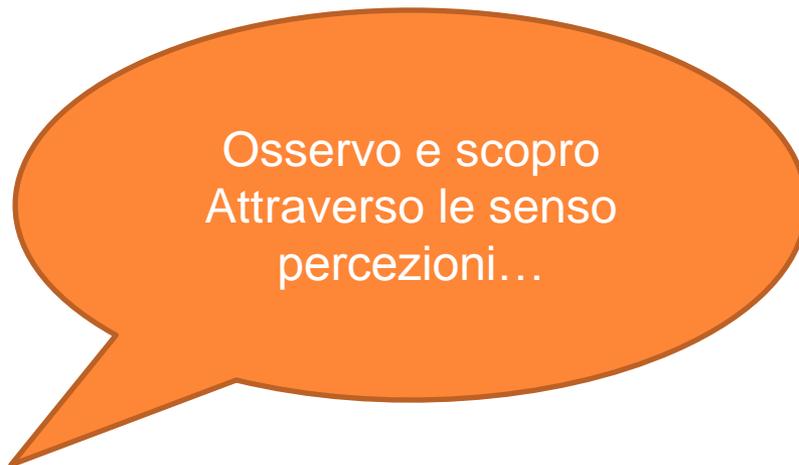
## U.D.A. Imparo l'inglese con Frutta e Verdura



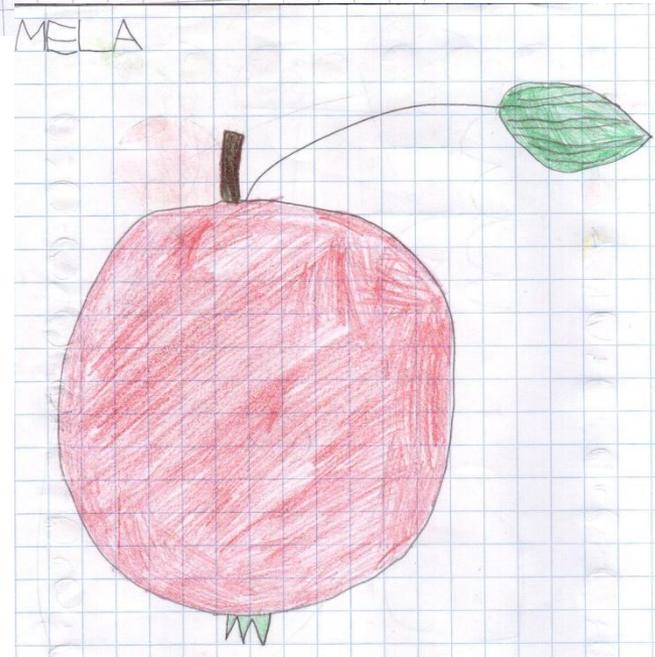
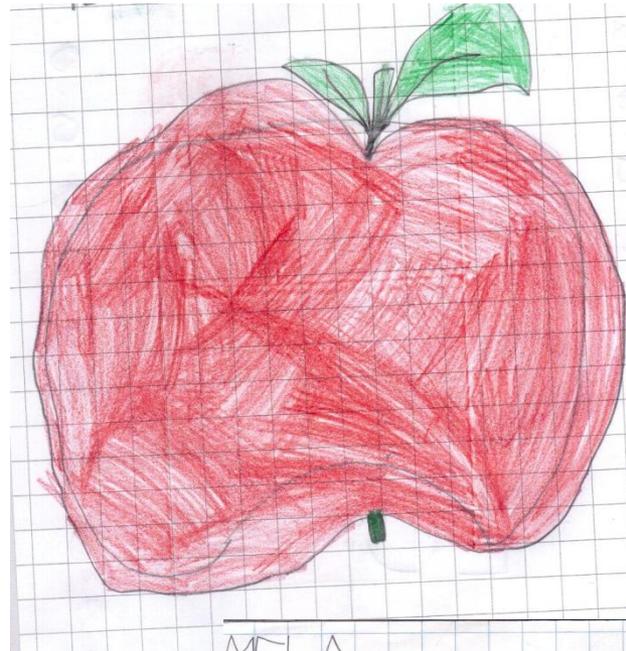
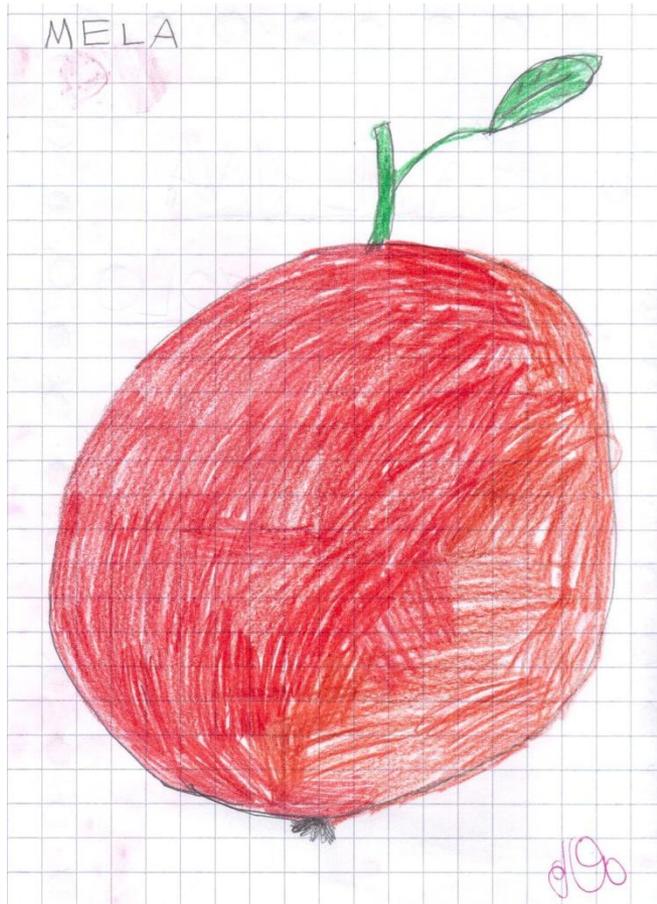
<b>FINALITA</b>	<b>Promuovere la conoscenza di alcuni frutti e verdure attraverso le senso percezioni in lingua Inglese</b>
<b>Obiettivi <u>formativi</u></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riconoscere, distinguere e classificare alcuni frutti e verdure esplorando attraverso la "manipolazione cognitiva"</li> <li>2. Arricchire il lessico e potenziare la comunicazione</li> <li>3. Avviare l'acquisizione di termini inglesi relativi ad alcuni tipi di frutta e verdura</li> <li>4. Sperimentare alcune trasformazioni di frutta e verdura sottoposte a cottura o altro (marmellata e macedonia)</li> </ol>
<b>Attività</b>	Osservazioni tramite senso percezioni delle frutta e verdura, conversazioni individuali e di gruppo, giochi con pupazzi, flash card, disegni e attività sonoro musicali, ritmiche (nursery rhymse) per l'acquisizione della lingua inglese.
<b>Metodi</b>	Approccio senso-percettivo alla conoscenza in attività di Ricerca - Azione
<b>Soluzioni organizzative</b>	Attività di laboratorio in piccolo e grande gruppo e individuali.
<b>Tempi</b>	Gennaio 2015 a Maggio 2015
<b>Modalità di osservazione, valutazione e documentazione</b>	<p>Osservazione diretta dei bambini durante lo svolgimento delle attività, grado di partecipazione e interesse, osservazione degli elaborati prodotti sia a livello verbale che grafico pittorico- manipolativo, acquisizione dei termini in lingua inglese.</p> <p>Le attività grafiche saranno realizzate individualmente da ogni bambino in un quaderno a quadretti di 1cm grande. Le foto, raccolte in DVD che verrà consegnato ad ogni bambino al termine dell'a.s. con tutta la documentazione fotografica dell'attività di sezione.</p>
<b>Realizzazione</b>	<p>Nell'ambito del progetto L.D.T. del quale la sezione aderisce per il quarto anno consecutivo, a livello di gruppo di lavoro del Comprensivo Pacinotti si stabilisce di prendere in esame un gruppo di 8 frutti e 8 verdure, dei quali i primi tre saranno analizzati attraverso le senso percezioni in lingua inglese, per i rimanenti solo come arricchimento di vocabolario.</p> <p>Frutta: MELA, BANANA, PERA, ARANCIO, FRAGOLA, CILIEGIA, UVA e ALBICOCCA          Verdura: PATATA, POMODORO, INSALATA, ZUCCHINA, SPINACI, BROCCOLO, CAROTA, MELANZANA.</p> <p>Presentazione del frutto/verdura Inglese tramite flash card, ripetizione del nome (tutte)          Disegno individuale del frutto/verdura ( tutte)          Attività senso percettiva di: colore, forma, sapore, odore dei primi tre frutta/verdura          Memorizzazione di nursery rhymes dei primi tre frutta/verdura</p> <p>Costruzione di flash card con immagine del frutto, dietro il nome italiano e inglese ( per le insegnanti)          Costruzione di un memory e altri giochi collettivi .          Giochi con pupazzi rappresentanti frutta e verdura, gioco del mercato</p> <p>A conclusione dell'attività si chiede di disegnare il mio frutto e verdura preferito</p>



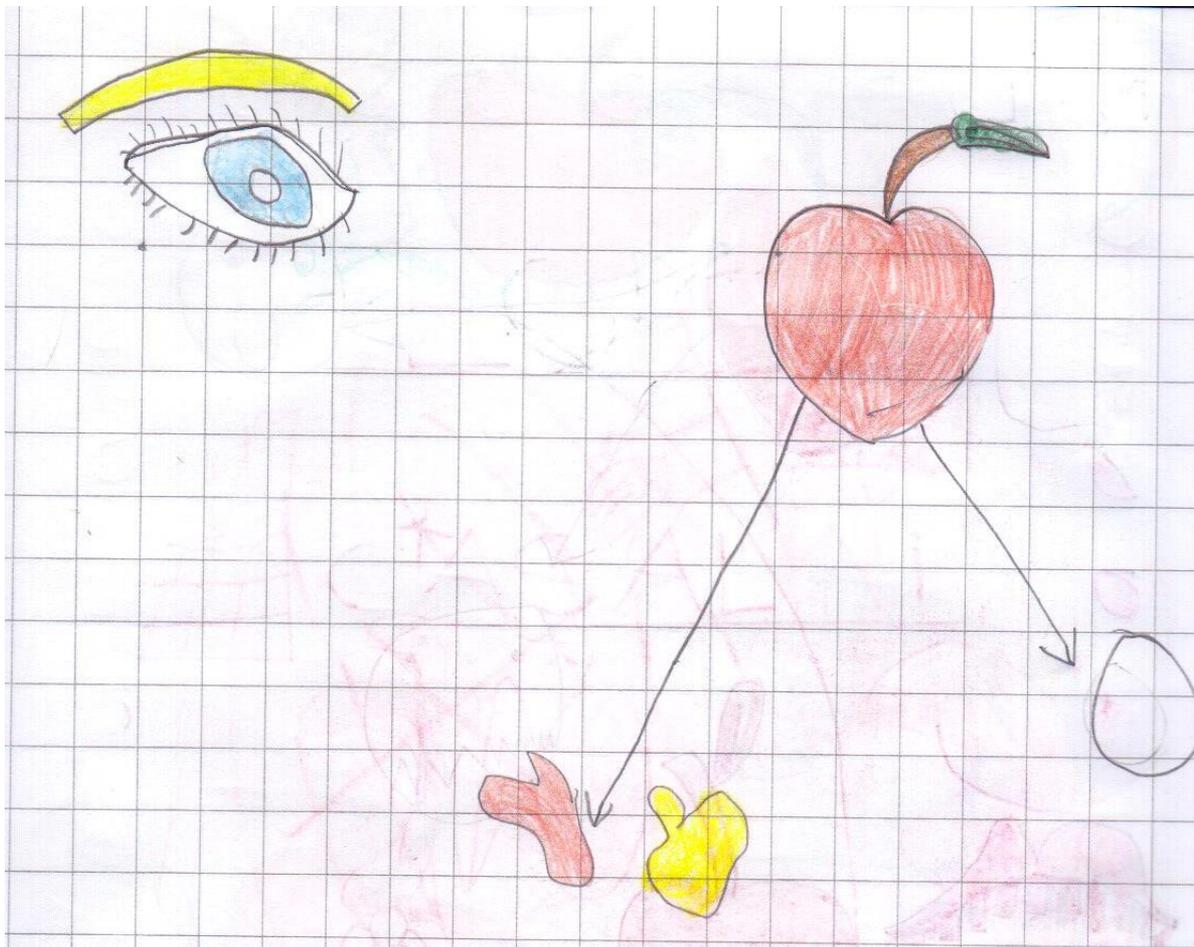
# MELA INTERA -METÀ



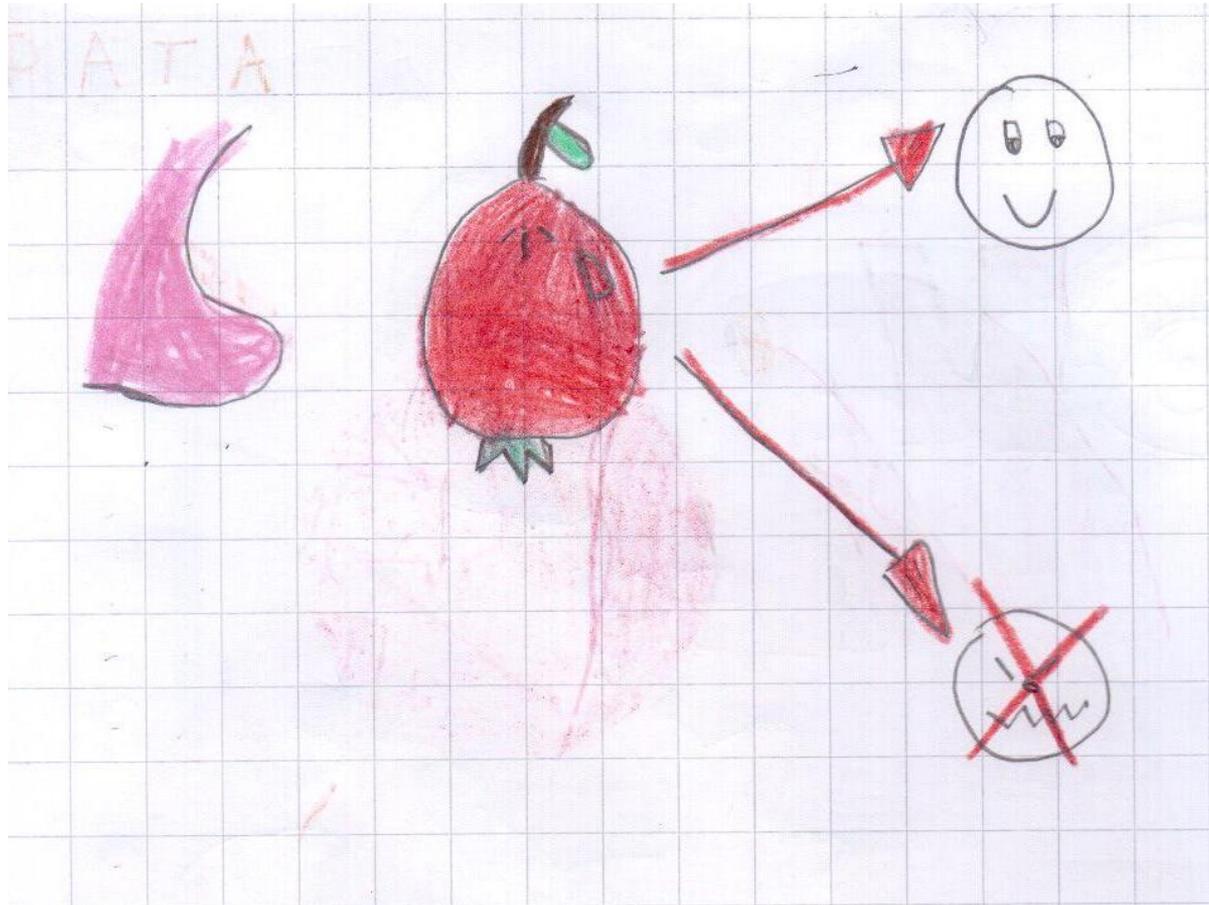
# TANTE MELE ROSSE



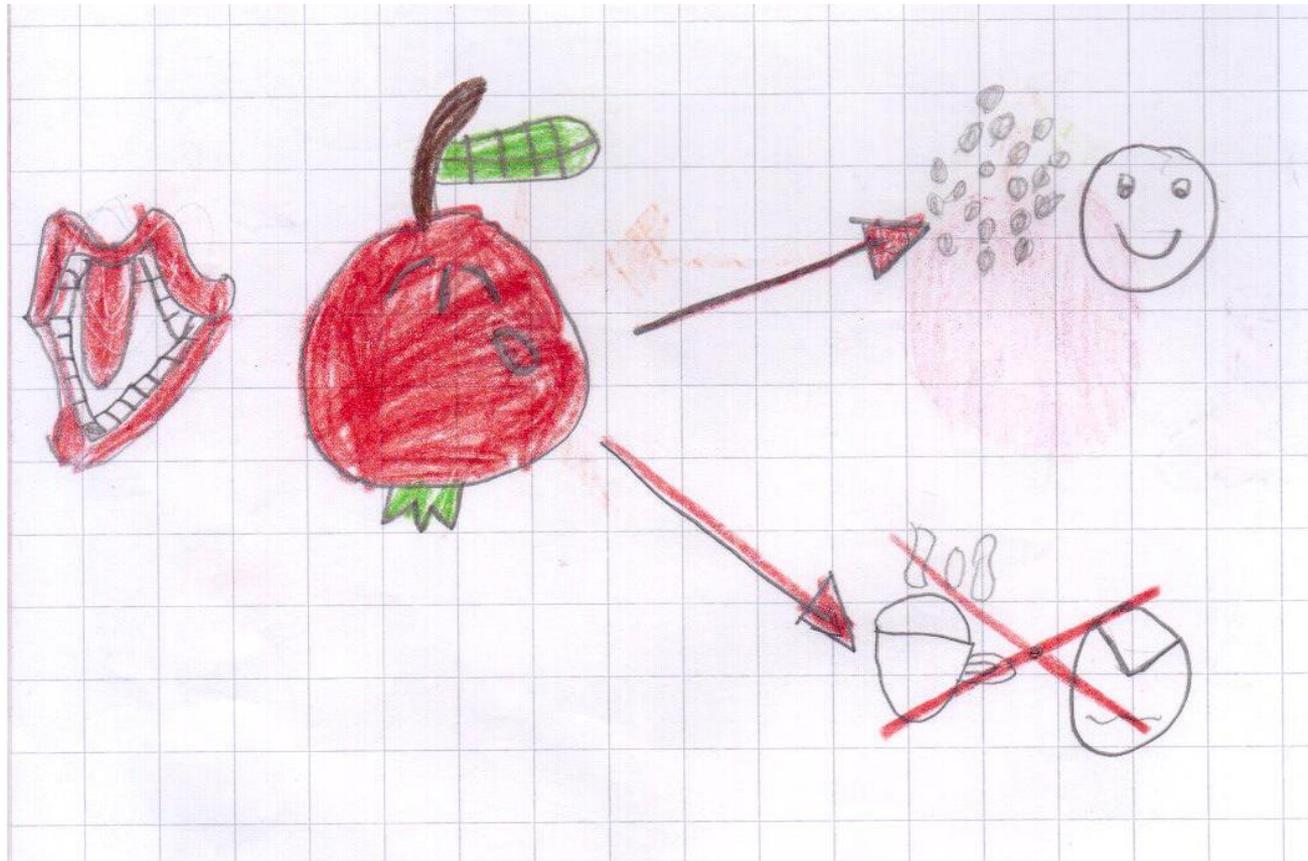
# MANIPOLAZIONI COGNITIVE



# MANIPOLAZIONI COGNITIVE



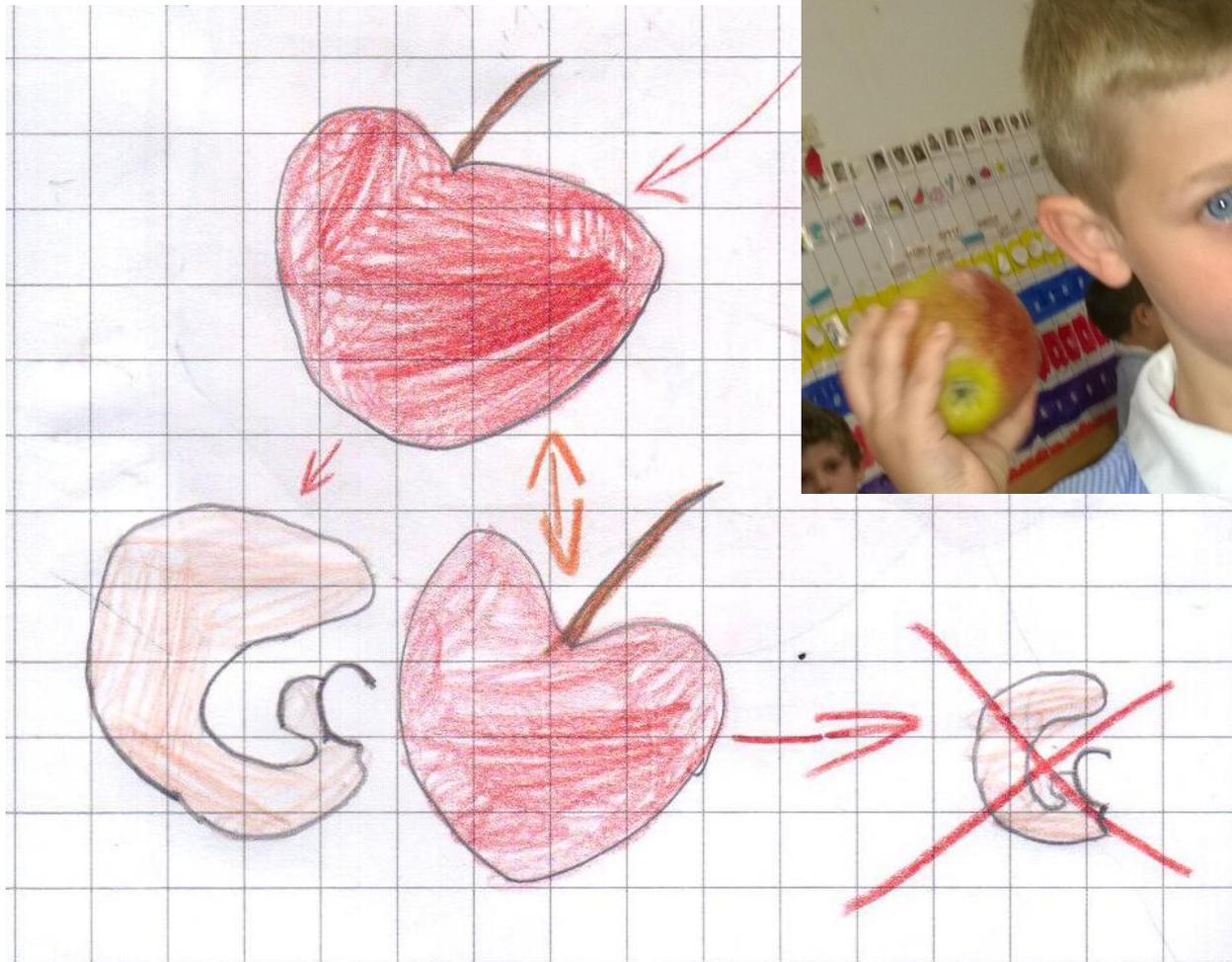
# MANIPOLAZIONI COGNITIVE



# MANIPOLAZIONI COGNITIVE



# MANIPOLAZIONI COGNITIVE



[https://www.youtube.com/watch?v=Um6l\\_4r-\\_tw](https://www.youtube.com/watch?v=Um6l_4r-_tw)

Mela

Apple round, Apple red  
Apple juicy, Apple sweet

Apple Apple I love you.  
Apple sweet I love to eat.



Adesso una canzone

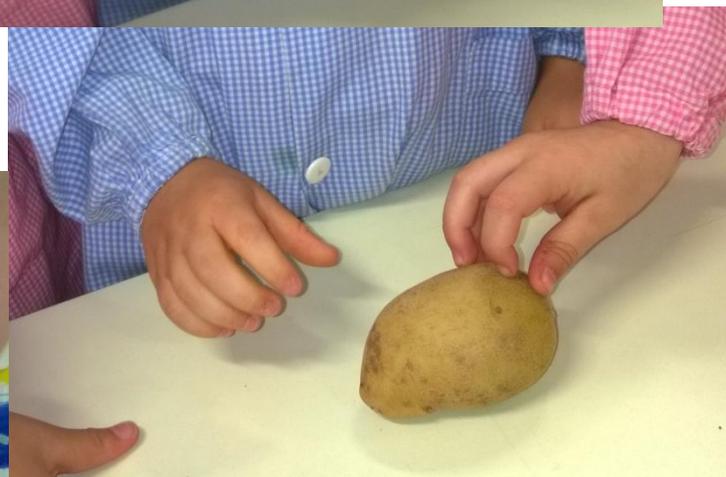




Flash card



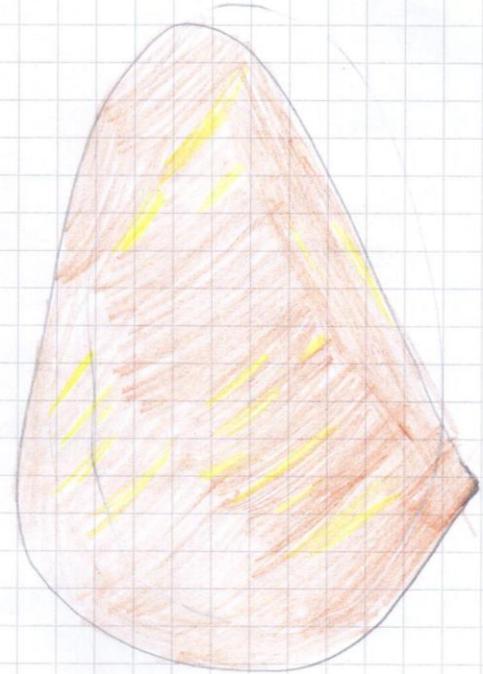
# LA PATATA



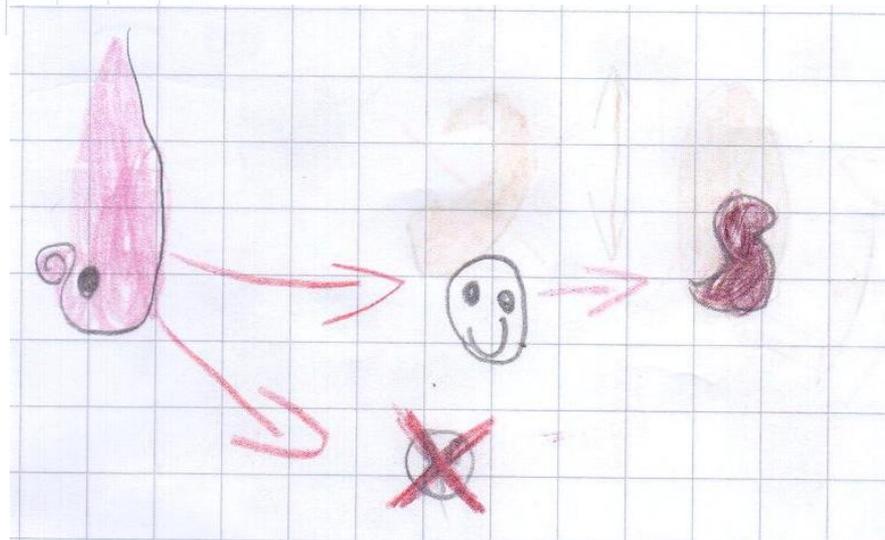
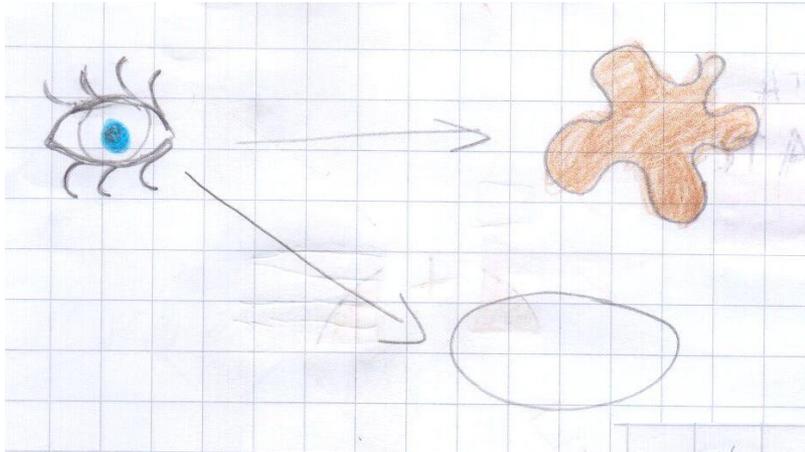
PATATA



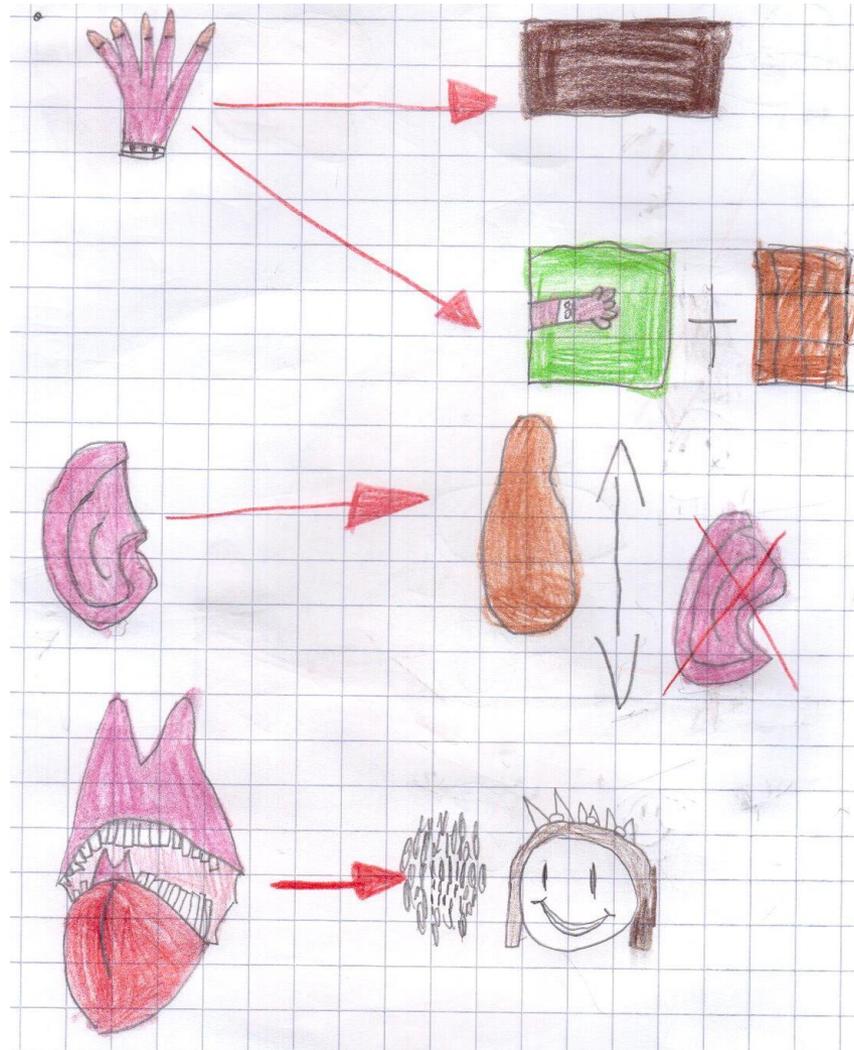
PATATA



# MANIPOLAZIONI COGNITIVE



# MANIPOLAZIONI COGNITIVE

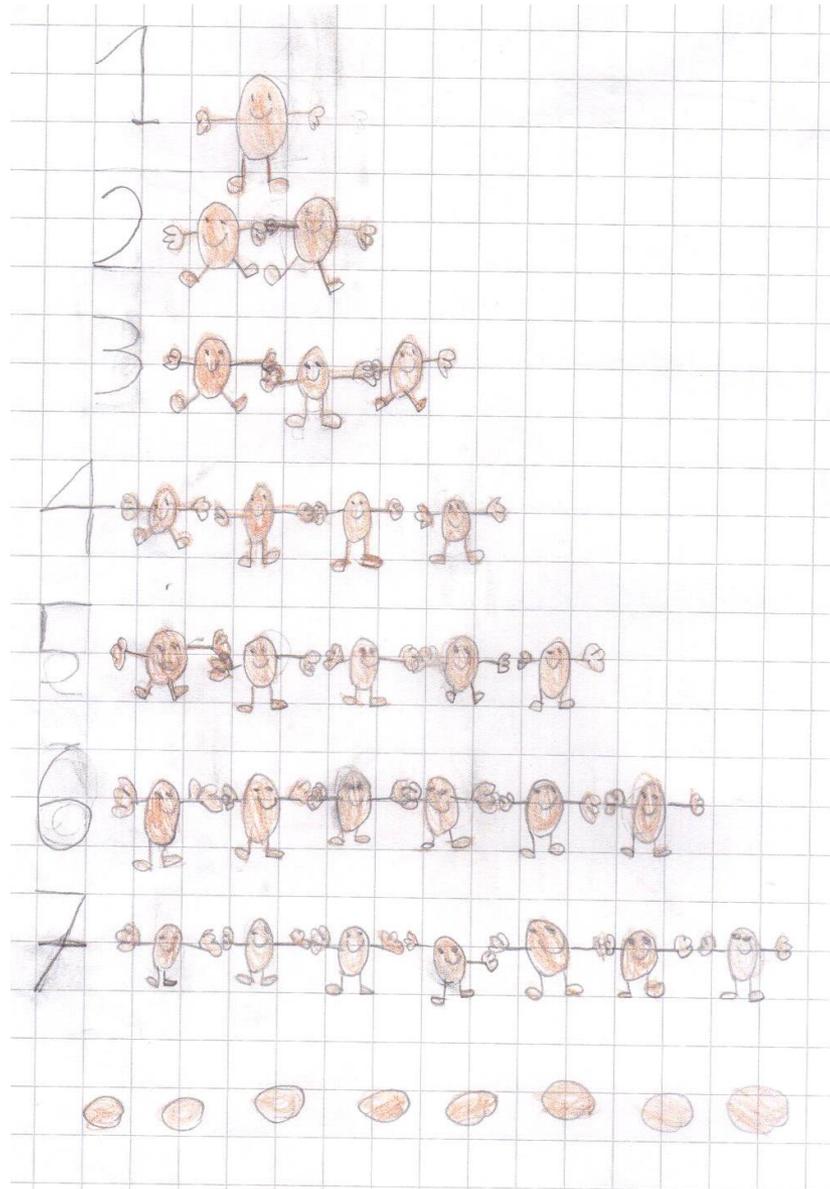


- o <https://www.youtube.com/watch?v=Ad6PmF0gDoc>

## Potato

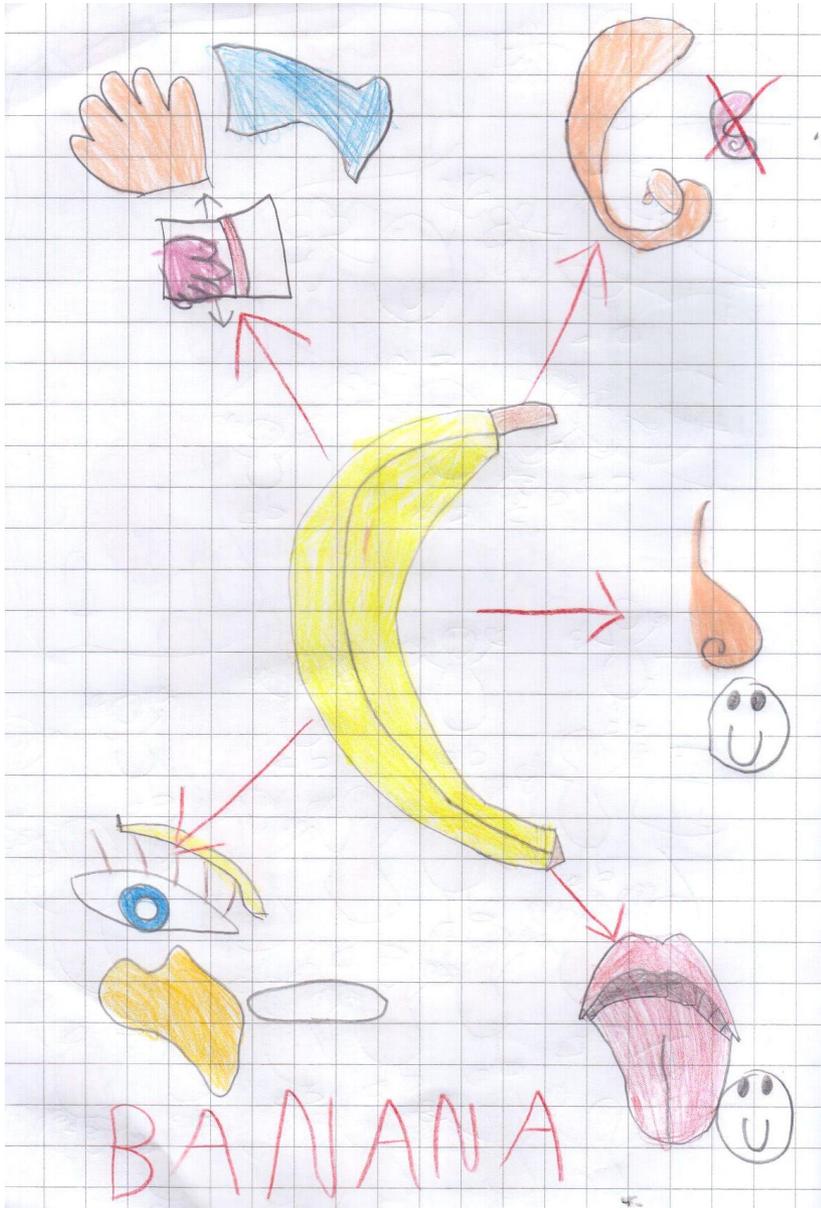
In my little garden  
I promise you one laugh  
I haven't any flower  
I haven't any grass  
But now I'm going to taking plants  
As soon I have a show  
A bit of sun  
A bit of rain  
They'll be lovely grow  
One potato  
Two potatoes  
Three potatoes  
Four  
Five potatoes  
Six potatoes  
Seven potatoes  
More.

Patate e numeri



Flash card





BANANA



# GIOCHIAMO AL MEMORY



.... E IL NOSTRO LAVORO CONTINUA

Grazie per l'attenzione  
Maestra Edi e Michela  
e la scatenata Trentina

